

Español para inmigrantes

un proyecto

solidario de

Málaga Acoge

y La Caixa

Francisco Javier López

Periodista

El puente del idioma

'El puente del idioma' es una iniciativa de Málaga Acoge en colaboración con La Caixa que, desde el mes de octubre y durante todo el año 2005, permitirá aprender el castellano a más de 300 inmigrantes residentes en la provincia



Una clase de español a alumnos de distinto origen en el centro de Atención a Inmigrantes de Málaga Acoge

o peor que le puede pasar a alguien es estar en un país extraño y no saber su idioma, porque morirá de hambre y frío". Son palabras de Fátima Hennouch, coordinadora de los cursos de español de Málaga Acoge, asociación que acaba de poner en marcha, en colaboración con La Caixa, el programa 'El puente del idioma'. La finalidad del proyecto es fomentar la inserción social de estas personas, que sufren cada día las enormes dificultades que conlleva la absoluta falta de comunicación.

sonas sin recursos o sin posibilidades emprenden una alfabetización completa.

RELACIONES ABIERTAS

La misión de Málaga Acoge es fundamental en este aspecto, ya que, por desconfianza, hay una gran reticencia por parte de los inmigrantes a acudir a este tipo de centros públicos, que, según Narváez, pueden manejar mejor que la asociación ciertas situaciones pedagógicas. "Nosotros nos dedicamos a hacer la parte de inicio y, a medida que el inmigrante tiene ciertas habilidades con el idioma, se le invita a que, si quiere, pase a un centro de adultos", explica su director.

español no sólo para que encuentren trabajo, sino para poder comunicarse rápidamente en la vida diaria", apostilla Fátima Hennouch.

En la iniciativa 'El puente del idioma' participa un total de 16 profesores, todos ellos voluntarios. La mayoría son jubilados. Ocho de ellos imparten clases en la sede de Málaga capital (situada en La Trinidad) y cuatro más enseñan el español en cada una de las dos subseces que participan en el programa: Torre del Mar y Fuengirola. Asimismo, y a petición de un buen número de inmigrantes, a partir de noviembre estos talleres se llevan a cabo también en el centro de ser-



Arriba y a la derecha: estudiantes y personal en las dependencias de Málaga Acoge



Aunque las clases de español en Málaga Acoge comienzan en 1991, a partir de este nuevo curso, y gracias a la financiación de la entidad de ahorro, se abordarán algunas novedades. La principal de ellas la explica el director de la asociación, Antonio Narváez: "La originalidad del programa viene porque a partir de ahora vamos a hacer de puente entre nuestras clases y los centros de adultos, que son de responsabilidad pública". Se trata de que los inmigrantes que acuden a Málaga Acoge adquieran un conocimiento básico del castellano antes de dar el salto a los centros de educación de adultos dependientes de la Junta de Andalucía, donde per-

La financiación de La Caixa, que aporta 12.000 euros a esta iniciativa, es esencial para poder acometer algunas mejoras en los cursos y lograr una mayor eficacia. Así, otra de las innovaciones de los talleres de español recién comenzados es la metodología adoptada: si antes se impartían clases formales, con quince o veinte personas, ahora se han establecido grupos menores, de ocho alumnos a lo sumo y con un profesor propio. "No son clases al uso en las que se intente hacer una alfabetización del idioma, empezando por escribirlo; más bien se fomenta la comunicación oral", afirma Narváez. "Queremos que tengan herramientas en

vicios sociales y comunitarios de Palma-Palmilla, donde aprenden el castellano unos 40 alumnos.

LOS VOLUNTARIOS

Fátima Hennouch destaca la labor de los profesores, porque en su opinión no todo el mundo está capacitado para dar lecciones de español y menos a inmigrantes adultos, dentro de los cuales se encuentran situaciones de lo más variopintas: desde universitarios con un gran nivel cultural, hasta personas que jamás han pisado un colegio y que no saben leer ni escribir. Desde el punto de vista económico, también hay diferencias:

“Tenemos inmigrantes que están trabajando y otros que viven en la calle”, explica Hennouch, que añade: “A todos les damos las mismas oportunidades”.

Uno de los rasgos más relevantes de los cursos de español es su capacidad para propiciar lazos sociales entre los alumnos. Aportaciones como la de La Caixa resultan decisivas a la hora de organizar excursiones y talleres, que permiten a los inmigrantes desahogarse y evadirse de sus realidades cotidianas, marcadas en muchos casos por condiciones de vida duras y situaciones laborales inestables. De cualquier forma, para promover la presencia continuada de los

dar clases porque así lo demandaban los inmigrantes de la localidad.

AMPLIANDO OBJETIVOS

Pero no todo se sustenta a partir de aportaciones privadas. Málaga Acoge tiene previsto que la Consejería de Educación contribuya con 10.000 euros más para financiar la mediación con los centros de adultos. En palabras de Antonio Narváez: “Pueden pasar dos cosas, que un alumno venga con un nivel muy alto de español y de alfabetización, en tal caso intentaremos pasarlo directamente a un centro de adultos, o que tenga que adquirir ese nivel aquí. En ambos casos ten-



Una voluntaria da clase de español en el Centro de Atención a Inmigrantes de Málaga Acoge



Oficina de La Caixa, entidad que patrocina el proyecto

“Tenemos inmigrantes que están trabajando y otros que viven en la calle. A todos les damos las mismas oportunidades”

inmigrantes, los talleres de español en Málaga Acoge son breves, concretamente de carácter trimestral.

No obstante, en algunas subsedes, como en Torre del Mar, mantendrán un formato anual con el fin de profundizar más en la enseñanza del castellano. Todo depende de las necesidades de los inmigrantes de cada zona. “Nosotros adaptamos la realidad de nuestra asociación al lugar donde nos encontramos”, comenta Antonio Narváez. “Hay veces en los que incluso tratamos de desplazarnos adonde habitan los usuarios”, explica. Los voluntarios de la subse de Torre del Mar acudieron recientemente a Algarrobo a

dremos que hacer un acompañamiento al centro público, es decir, le indicaremos cuál es el que le viene más cerca, le ayudaremos con la matrícula, acudiremos al centro de adultos si surge algún conflicto...” Todo eso se espera que lo financie la Consejería de Educación.

La labor de Málaga Acoge es harto conocida en la provincia. No en vano, en su sede se guarda una larga y valiosa lista de voluntarios esperando ayudar en lo que sea menester. Personas que aspiran a lograr que los inmigrantes se sientan bien en su nueva casa y puedan derribar las barreras que los separan de un trabajo y una vida dignos.

El proyecto ‘El puente del idioma’ no es el único en el que la Fundación La Caixa colabora en Málaga. Entre la capital y la provincia, la entidad financiera tiene en la actualidad 15 convenios con distintas asociaciones, tal y como asegura Fina Llugany, responsable de Colaboraciones Institucionales de la fundación.

“Con la ayuda que prestamos intentamos ‘echar una mano’ a organizaciones humildes que hacen una labor fundamental porque crean un importante tejido social. Son entidades que muestran una especial sensibilidad por los sectores más desfavorecidos”. Málaga Acoge cuenta con esta ayuda por segundo año consecutivo. Vélez-Málaga, Antequera o Gaucín, por poner un ejemplo, son

FUNDACIÓN LA CAIXA

“Intentamos echar una mano a organizaciones humildes que hacen una labor fundamental porque crean un importante tejido social”

EL OBSERVADOR

otros lugares donde se puede sentir la ayuda de la entidad catalana. Llugany recuerda que el año pasado la Fundación La Caixa destinó en toda España casi nueve millones de euros a proyectos sociales, cifra que espera superar en este 2004. “Las inversiones no se destinan a grandes proyectos, sino que se apoyan iniciativas interesantes aunque modestas. Para intentar ayudar a las máximas organizaciones posibles, el tope de dinero que se da está situado en 60.000 euros”. Inmigración, discapacidad, marginación social y exclusión y adaptación al mercado laboral son los campos de trabajo de la Fundación.

www.fundacio.lacaixa.es